



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин, практик

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
58.04.01 Востоковедение и африканистика
Программа магистратуры
Восточный вектор: Корея и Япония

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток

2023

Содержание

1) Концепции современного востоковедения	3
2) Методология научных исследований в востоковедении	11
3) Английский язык для специальных целей	18
4) Практический русский язык для переводчиков.....	22
5) Oriental language for specific purpose (Japanese)	26
6) Oriental language for specific purpose (Korean)	29
7) Научный стиль русского языка	32
8) Право в странах Восточной Азии.....	34
9) Сотрудничество России со странами Северо-Восточной Азии.....	37
10) Древнекорейский язык (ханмун)	39
11) Археология Кореи.....	42
12) Историография Кореи	47
13) Цифровые методы в корееведении.....	55
14) Политическая культура государств Корейского полуострова	58
15) Внешнеполитическая стратегия в Северо-Восточной Азии	60
16) Развитие современного информационного общества в Северо-Восточной Азии: Япония.....	63
17) Социально-экономическая политика Японии: история и современность	65
18) Духовная и материальная культура Японии	69
19) Учебная практика. Педагогическая практика.....	72
20) Производственная практика. Научно-исследовательская работа	74
21) Производственная практика. Работа с электронными базами данных	76
22) Производственная практика. Преддипломная практика	80
23) Мегатренды в Восточной Азии.....	82
24) Этикет переводческой деятельности.....	85

Концепции современного востоковедения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц / **144** академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	27 час. + 81 час. контроль

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о разнообразии современных взглядов на суть востоковедения, его месте в системе научных знаний; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение методологии востоковедного исследования; введение в круг исторических и лингвистических проблем и концепций, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения востоковедной информации. Овладение общей востоковедной проблематикой в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности магистров-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

Задачи освоения дисциплины:

- получение студентами общетеоретических представлений об востоковедении;

- формирование профессиональных компетенций магистра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями современных концепций востоковедения;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области теории и практики востоковедения.
- выработать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- обеспечить понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- выработать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки востоковедной аналитики: способность на основе исторического и лингвистического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- получить умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- выработать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
- расширение методологического знания нового поколения востоковедов, формирование системного и целостного представления об основных проблемах методологии востоковедной науки, о специфике их постановки и решения в исторических и лингвистических востоковедных исследованиях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1 (определяет задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА); ОПК-1.2 (осуществляет устную коммуникацию на восточном языке в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации); ОПК-1.3 (свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает источники,

публицистику, литературу на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач); ОПК-7.1 (разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий); ОПК-9.2 (использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде), полученные в результате изучения дисциплин: «Восточный язык в профессиональной сфере (корейский)», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Историография Кореи», «Археология Кореи», «Практика по модулю "История Кореи"» и к Государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции УК-2.1 (разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты); УК-3.1 (вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели); УК-3.3 (организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям); УК-3.4 (планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды); УК-5.1 (анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии); УК-5.2 (выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп); УК-5.3 (обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач); УК-6.1 (оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания); УК-6.2 (определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки); УК-6.3 (Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования); ОПК-3.1 (использует актуальную методологию исследований в сфере востоковедения); ОПК-3.2 (осуществляет научные исследования в соответствии на основе выбора соответствующей методологии); ОПК-4.3 (проводит самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере); ОПК-7.1 (разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий); ОПК-7.2 (составляет план занятий по заданной образовательной программе); ОПК-8.1 (формулирует актуальные задачи научных исследований в сфере востоковедения); ОПК-8.2 (разрабатывает концепцию научного или аналитического проекта в рамках

обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты, ресурсы для реализации проекта); ОПК-9.1 (анализирует проблемы управления многонациональным трудовым коллективом); ОПК-9.2 (использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде); ОПК-10.1 (использует информационные ресурсы исходя из их специфики и ограничений информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы); ОПК-10.2 (умеет использовать программное обеспечение для задач профессиональной деятельности); ПК-1.1 (формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере); ПК-1.3 (определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения); ПК-3.2 (переработка текстов профессиональной тематики (аннотирование, реферирование, рерайтинг)); ПК-3.3 (написание статей, обзоров и других текстов на заданную тему (копирайтинг)).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
			Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного

			разнообразия общества
			Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия
		УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
			Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и выстраивать общение в мире культурного многообразия.
			Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения
		УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации
			Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей

			Владеет навыками оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-3: Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1: Использует актуальную методологию исследований в сфере лингвистики, переводоведения, литературоведения	Знает актуальную методологию в сфере переводоведения и литературоведения
			Умеет использовать в научных исследованиях актуальные методы научных исследований
			Способен самостоятельно формулировать методы научного исследования
	ОПК-4: Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	ОПК-4.1: Формулирует проблемы и достижения современной науки в профессиональной сфере	Знает концептуальные основы современного востоковедения
			Умеет определять проблематику научного исследования
			Способен оценивать научные проблемы в профессиональной сфере

<p>Экспертно-аналитическая и консультационная деятельность</p>	<p>ОПК-5: Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы</p>	<p>ОПК-5.1: Анализирует политико-культурную ситуацию в изучаемой стране и регионе СВА</p>	<p>Знает особенности текущей политической ситуацию в изучаемой стране и регионе</p> <p>Умеет находить актуальную информацию о политической ситуации в изучаемой стране</p> <p>Способен оценивать динамику общественно-политических процессов в изучаемой стране и регионе</p>
		<p>ОПК-5.2: Формулирует прогнозы общественно-политических и других процессов в изучаемой стране или регионе</p>	<p>Знает принципы прогнозирования общественно-политической ситуации</p> <p>Умеет выявлять с помощью открытых источников информации социальные тенденции в изучаемой стране</p> <p>Способен дать краткосрочные прогнозы общественно-политической ситуации в изучаемой стране, пользуясь актуальными данными</p>

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
-	-	-	-	-

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях, коллоквиумы и семинары, круглый стол.

Методология научных исследований в востоковедении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	90

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать представление о методологии науки, познакомить студентов с традиционными и современными методами общенаучного, общелингвистического анализа языковых явлений (лексики, фразеологии, грамматики, текста). Данная дисциплина подчинена задачам подготовки высококвалифицированных китаеведов, способных осуществлять научную и научно-аналитическую деятельность в организациях и учреждениях, нуждающихся в комплексной и систематизированной информации о Китае.

Задачи освоения дисциплины:

развитие системных знаний о направлениях и методологических подходах современного востоковедения в области филологии и лингвистики;

формирование умений осуществлять отбор и использование методологических подходов к собственному исследованию;

овладение навыками применения теории и методологии филологии и лингвистики к изучению разных типов текстов;

формирование исследовательских навыков работы с материалом на китайском языке;

совершенствование и развитие научного и интеллектуального уровня и адаптивных способностей в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способен осуществлять коммуникацию на китайском языке (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка); способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам; способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе – полученные в результате изучения дисциплин «*Основы китайского языка*», «*Китайский язык для специальных целей*», «*Межкультурная коммуникация*», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «*Концепции современного востоковедения*» «*Функциональная стилистика китайского языка*», «*Профессионально-ориентированный перевод (китайский язык)*», «*Теория и практика перевода*», «*Производственная практика. Научно-исследовательская работа*», «*Производственная практика. Преддипломная практика*», «*Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*», формирующих компетенции УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1 Способен осуществлять

коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов; ОПК-3 Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности; ОПК-4 Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере; ОПК-5 Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы; ОПК-6 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа; ОПК-7 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ; ОПК-8 Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования; ОПК-9 Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива; ОПК-10 Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности; ПК-1 Способен осуществлять письменный перевод в языковой паре русский-китайский, в том числе с использованием специализированных инструментальных средств; ПК-2 Способен осуществлять устный последовательный перевод в языковой паре русский-китайский; ПК-3 Способен осуществлять управление качеством перевода.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает виды информации и методики её анализа
			Умеет работать с информацией, поступающей из различных источников
			Владеет навыками критического анализа информации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования	Знает технические возможности и направления саморазвития в профессиональной сфере
			Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами
			Владеет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
	ОПК-3 Способен использовать методологию научного	ОПК-3.1 Использует актуальную методологию	Знает актуальную методологию в сфере

Научно-исследовательская деятельность	исследования в своей профессиональной деятельности	исследований в сфере востоковедения	переводоведения и литературоведения
			Умеет использовать в научных исследованиях актуальные методы научных исследований
			Способен самостоятельно формулировать методы научного исследования
	ОПК-4 Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	ОПК-4.2 Ставит актуальные научные задачи в профессиональной сфере	Знает актуальную научную литературу по изучаемым проблемам
			Умеет формулировать актуальность научной работы
			Способен обосновать актуальность научного исследования
Экспертно-аналитическая и консультационная деятельность	ОПК-6 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	ОПК-6.1 применяет методы прикладного анализа текущей ситуации в изучаемой стране в контексте регионального сотрудничества	Знает принципы прикладного анализа международного сотрудничества
			Умеет ориентироваться в текущей ситуации двустороннего регионального сотрудничества
			Владеет навыками анализа актуальных проблем изучаемой страны в контексте регионального сотрудничества

		ОПК-6.2 формулирует рекомендации и предложения для развития сотрудничества с учетом интересов России	<p>Знает задачи России по развитию сотрудничества с изучаемой страной</p> <p>Умеет оценивать перспективы и проблематику двусторонних проектов</p> <p>Владеет навыками оценки проектов сотрудничества России и Китая</p>
Проектная деятельность	ОПК-8 Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	ОПК-8.1 формулирует актуальные задачи научных исследований в сфере востоковедения	Знает современные достижения китаеведения
			Умеет давать оценку научным работам в сфере китаеведения
			Владеет навыками обоснования актуальности научной работы в сфере китаеведения
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-10 Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 использует информационные ресурсы исходя из их специфики и ограничений информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы	Знает информационные технологии и ресурсы, применяемые в профессиональной сфере
			Умеет применять на практике информационные технологии и ресурсы
			Владеет информационными технологиями и ресурсами, используемыми в переводческой деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Английский язык для специальных целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом /. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	68
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	184

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие способности и готовности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (академическая среда);
- 2) развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- 3) развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;
- 4) формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (академическая среда);
- 5) формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК 4.1 - применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели, УК 4.2 - понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности, УК 4.3- грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ, полученные в результате изучения дисциплин: основы цифровой грамотности, цифровые технологии в профессиональной деятельности, иностранный язык, русский язык: эффективность речевой коммуникации, философия, английский язык для специальных целей, , по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как практический русский язык для переводчиков, стилистика русского языка для переводчиков, формирующих компетенции УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, ОПК 2.1, ОПК – 2.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знает специфику и виды профессиональных академических текстов на иностранном языке. Умеет использовать в научной работе профессиональные академические тексты на иностранном языке. Владеет навыками работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера на иностранном языке.

		УК-4.2. Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	<p>Знает виды адресатов в профессиональной коммуникации.</p> <p>Умеет выстраивать эффективное взаимодействие с разными категориями адресатов.</p> <p>Владеет коммуникативными тактиками успешного взаимодействия с адресатом в сфере академического взаимодействия.</p>
		УК-4.3. Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	<p>Знает принципы и правила профессиональной коммуникации</p> <p>Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной сфере.</p> <p>Владеет навыками научной презентации и дискуссии на иностранном языке.</p>

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
	ОПК-2. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	ОПК -2.1. Ведет переписку и письменный диалог на иностранном языке, учитывая особенности стилистики, социокультурные аспекты иностранного языка	<p>Знает особенности письменного стиля изучаемого восточного языка.</p> <p>Умеет вести переписку на восточном языке.</p> <p>Владеет навыками деловой письменной коммуникации на</p>

			изучаемом восточном языке.
		ОПК -2.2. Формулирует суждения по профессиональным вопросам на иностранном языке	<p>Знает иностранный язык в объёме, необходимом для профессиональной коммуникации.</p> <p>Умеет формулировать высказывания на восточном языке в пределах профессиональной тематики.</p> <p>Владеет навыками ведения переговоров на изучаемом восточном языке.</p>

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<i>отсутствуют</i>				

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Практический русский язык для переводчиков

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	68
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	184

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: развитие у студентов навыков эффективной речевой коммуникации на родном языке.

Задачи освоения дисциплины – формирование и совершенствование следующих умений:

анализировать содержание и структуру устных и письменных текстов различных жанров и стилей на предмет их коммуникативной эффективности;

адекватно излагать заданное содержание в устной и письменной форме;

отбирать и грамотно использовать языковые средства, соответствующие коммуникативной задаче, а также обосновывать свой выбор;

создавать устные и письменные тексты в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

корректировать собственные и чужие тексты с целью повышения их коммуникативной эффективности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: понимание законов взаимодействия с окружающими людьми, принципов и основ коммуникации; понимание этических принципов и профессиональных задач переводческой деятельности; владение языковыми нормами и стилистическими ресурсами

родного языка, полученные в результате освоения общеобразовательных курсов по русскому языку в процессе обучения на бакалавриате, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория и практика устного и письменного перевода», а также к прохождению учебных и производственных практик и государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные и общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникативного взаимодействия на русском и иностранном языке в деловой сфере и медиапространстве
			Умеет использовать методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникации на русском и иностранном языке в различных условиях профессиональной деятельности

			Владеет навыками коммуникации на русском и иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного профессионального взаимодействия
		УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает виды адресатов в профессиональной коммуникации
			Умеет выстраивать эффективное взаимодействие с разными категориями адресатов
			Владеет коммуникативными тактиками успешного взаимодействия с адресатом в сфере академического взаимодействия
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает принципы и правила профессиональной коммуникации
			Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде
			Владеет навыками научной презентации и дискуссии на иностранном языке

Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-2 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	ОПК-2.1 ведет переписку и письменный диалог на восточном (китайском) языке, учитывая особенности стилистики, социокультурные аспекты иностранного языка	Знает особенности письменного стиля изучаемого восточного языка
			Умеет вести переписку на восточном языке
			Владеет навыками деловой письменной коммуникации на изучаемом восточном языке
		ОПК-2.2 формулирует суждения по профессиональным вопросам на иностранном языке	Знает иностранный язык в объёме, необходимом для профессиональной коммуникации
			Умеет формулировать высказывания на восточном языке в пределах профессиональной тематики
			Владеет навыками ведения переговоров на изучаемом восточном языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: опрос.

Oriental language for specific purpose (Japanese)

(Восточный язык в профессиональной сфере (японский))

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачётных единиц / 828 академических часов. Является дисциплиной обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом (1,2 семестры), экзамен (3,4 семестры). Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	Не предусмотрены
Практические занятия	390
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	324

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: освоить начальный и часть среднего уровня современного японского языка

1. Задачи освоения дисциплины:

- изучить и запомнить основной комплекс лексики (3000 слов и выражений) по разным темам и около 500 иероглифов в совокупности с иероглифическими сочетаниями;
- освоить основную практическую грамматику японского языка, а именно: основные части речи, времена глаголов, формы глаголов и прилагательных, наклонения глаголов, образование и употребление количественных и порядковых числительных, местоимения, отыменные послелого, союзы (причинный, временной, условно-временной, изъяснительный, противительный, соединительные), частицы, устойчивые грамматические конструкции и модели, специфичные для письменной и устной речи;
- получить базовые знания по синтаксису японского языка, изучив структуры простых и сложных предложений, однородные члены предложения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3, полученные в результате изучения дисциплин («Английский язык», «Русский язык»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Духовная и материальная культура Японии», «Производственная практика. Работа с электронными базами данных», формирующих компетенции УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-3.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 определяет задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА	Знает интересы России в СВА Умеет определять задачи профессиональной деятельности по сотрудничеству Владеет навыками оценки перспектив двустороннего сотрудничества России и стран СВА
		ОПК-1.2 осуществляет устную коммуникацию на китайском языке в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает восточный язык в объеме, необходимом для устной коммуникации Умеет осуществлять устную коммуникацию на восточном языке в рамках профессиональной тематики Владеет навыками устной профессиональной коммуникации на китайском языке
		ОПК-1.3 свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает источники, публицистику, литературу на китайском языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач	Знает методологию научного анализа Умеет рецензировать источники и литературу на восточном языке Владеет навыками критического анализа источников и литературы в профессиональной сфере
Педагогическая деятельность	ОПК-7 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 – разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий	Знает современные педагогические технологии Умеет подбирать материал для занятий, учитывая при этом уровень знаний обучающихся Владеет навыками проведения практического учебного занятия
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-9 Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	ОПК-9.2 - использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде	Знает проблематику процессов в многонациональной среде Умеет определять принципы управления процессами в многонациональной среде Владеет навыками управления процессами в многонациональной среде

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачётных единиц / 828 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом 1, 2 семестр и экзаменом на 3, 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	–
Практические занятия	390
Лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа студентов	330

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: заключается в овладении практическими навыками перевода как с корейского на русский, так и с русского на корейского язык для решения задач профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать у студентов навыки предпереводческого анализа текста оригинала и выработки общей стратегии перевода;
- Овладеть методами переводческих трансформаций: конкретизация, генерализация, модуляция, смысловое развитие и целостное переосмысление, компрессия, декомпрессия, описательный перевод, прием компенсации и др.;
- Приобрести навыки оценки качества перевода и саморедактирования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи); способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

, полученные в результате изучения дисциплин «Основы корейского языка», «Аудирование корейского языка», «Практический курс корейского языка», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Практика перевода», «Работа со специализированными текстами», «Деловой восточный язык (корейский)», формирующих компетенции Способность применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера; способность лексически

правильно, грамотно, логично порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

.Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональная коммуникация на иностранных языках.	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 определяет задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА	Знает интересы России в СВА
			Умеет определять задачи профессиональной деятельности по сотрудничеству
			Владеет навыками оценки перспектив двустороннего сотрудничества России и стран СВА
		ОПК-1.2 осуществляет устную коммуникацию на китайском языке в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает восточный язык в объеме, необходимом для устной коммуникации
			Умеет осуществлять устную коммуникацию на восточном языке в рамках профессиональной тематики
			Владеет навыками устной профессиональной коммуникации на корейском языке
ОПК-1.3 свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает источники, публицистику, литературу на китайском языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач	Знает методологию научного анализа		
	Умеет рецензировать источники и литературу на восточном языке		
	Владеет навыками критического анализа источников и литературы в профессиональной сфере.		
Педагогическая деятельность	ОПК-7 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 – разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий	Знает современные педагогические технологии
			Умеет подбирать материал для занятий, учитывая при этом уровень знаний обучающихся
			Владеет навыками проведения практического учебного занятия
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-9 Способен применять организационно-управленческие навыки при	ОПК-9.2 - использует на практике навыки управления процессами в многонациональной	Знает проблематику процессов в многонациональной среде
			Умеет определять принципы управления процессами в многонациональной среде

	постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	среде	Владет навыками управления процессами в многонациональной среде
--	---	-------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Научный стиль русского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	108

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование умения создавать первичные и вторичные научные тексты, способности представлять результаты собственных научных исследований в устной и письменной форме.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение и углубление знания о научном стиле современного русского языка, его подстилях и жанрах;
- развитие навыков создания собственных научных текстов различных типов; – формирование способности подготовить научную публикацию в соответствии с требованиями издания по тематике своей научной работы;
- формирование навыков устного представления результатов своей научной работы профессиональному сообществу.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран, полученные в результате изучения дисциплин «Политические коммуникации в условиях новых вызовов» и «Английский язык для специальных целей», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как

«Методология политической науки», , формирующих компетенции УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен осуществлять руководство научным проектом в сфере востоковедения	ПС 40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2014 № 86н)	D/01.7	ПК-2.1 Организует выполнение научно-исследовательских работ в области востоковедения	Знает отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний
				Умеет выполнять научно-исследовательские и экспертные работы
				Владеет навыками организации и проведения исследований
ПК-3 Способен создавать информационные материалы	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.	-	ПК-3.3 Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)	Знает основы внутренней поисковой оптимизации (в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок)
				Умеет писать тексты литературным, техническим и рекламным языком
				Владеет навыками написания статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Право в странах Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	126

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: расширение познаний студентов в области генезиса и современных проблем правовых систем стран Северо-Восточной Азии – КНР, Японии, Монголии, РК, КНДР, в том числе в сравнительно-сопоставительном разрезе

Задачи освоения дисциплины:

овладеть знаниями генезиса правовой системы стран СВА – Японии, Китая, РК, КНДР,

формирование практических навыков применения на практике знания в области различных отраслей права.

выработка умений по проведению сравнительного анализа отраслевого законодательства стран Азиатско-Тихоокеанского региона;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-3.1 использует актуальную методологию исследований в сфере лингвистики, переводоведения, литературоведения, ОПК-3.2 осуществляет научные исследования в соответствии на основе выбора соответствующей методологии, ОПК-4.3 проводит самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере, ОПК-8.1 - формулирует актуальные задачи научных исследований в сфере востоковедения, ОПК-8.2 – разрабатывает концепцию научного или аналитического проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты, ресурсы для реализации проекта, ОПК-10.1 использует информационные ресурсы исходя из их специфики и ограничений информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы, ОПК-10.2

умеет использовать программное обеспечение для задач профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин (*Концепции современного востоковедения, Методология научных исследований в востоковедении, Производственная практика. Научно-исследовательская работа*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Внешинополитическая стратегия Японии в Северо-Восточной Азии, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*), формирующих компетенции ПК-1.1 Формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере, ПК-1.3 Определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения; ПК-3.1 Выявляет потенциальные источники информации на русском и восточном языке по профессиональной актуальной тематике (сайты-агрегаторы, новостные порталы, социальные сети)).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя её составляющие и связи между ними	Знает виды информации и методики её анализа
			Умеет работать с информацией, поступающей из различных источников
			Владеет навыками критического анализа информации
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знает признаки проблемной ситуации
			Умеет критически оценивать проблемную ситуацию
			Владеет навыками критического анализа информационных ресурсов
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации	Знает типовые проблемные ситуации
			Умеет разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации
			Способен предлагать

			варианты решения проблемной ситуации в профессиональной сфере
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Владеет способами выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
			Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества
			Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: -.

Сотрудничество России со странами Северо-Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	54

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: расширение познаний студентов в области актуальных проблем экономического развития стран Северо-Восточной Азии – КНР, Японии, Монголии, Тайваня, стран Корейского полуострова, в том числе в сравнительно-сопоставительном разрезе и в контексте сотрудничества с Российской Федерацией

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть знаниями актуальной экономической ситуации в странах СВА – Японии, Китае, Монголии, Тайване,
- изучить геоэкономическое положение стран СВА,
- изучить интересы России в отношении различных стран СВА и направления экономической политики стран СВА в отношении России.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин (*Методология научных исследований в востоковедении, Производственная практика. Научно-исследовательская работа*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Внешинополитическая стратегия Японии в Северо-Восточной Азии, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*), формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения	ПС 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	D/01.7	ПК-1.1 Формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере	Знает научную проблематику соответствующей области знаний
				Умеет формулировать новую научную проблематику соответствующей области знаний
				Способен проектировать исследования в новых направлениях
		D/04.7	ПК-1.3 Определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения	Знает отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний
			Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	
			Владеет навыками подготовки и представления отчета о практической реализации результатов научных исследований	
ПК-3 Способен создавать информационные материалы	-	-	ПК-3.1 Выявляет потенциальные источники информации на русском и восточном языке по профессиональной актуальной тематике (сайты-агрегаторы, новостные порталы, социальные сети)	Знает основные принципы формирования сложных поисковых запросов
				Умеет искать информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» различными методами (по ключевым словам, с помощью каталогов)
				Владеет навыками мониторинга новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия.

Древнекорейский язык (ханмун)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	72

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: дать студентам знания об основах лексики и грамматики классического древнекорейского языка (ханмуна) для формирования навыка по систематизации и освоению новой лексики корейского языка.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности функционирования иероглифической письменности;
- изучить основы грамматики древнекорейского языка;
- изучить базовую лексику древнекорейского языка;
- научиться применять полученные знания при переводе классических текстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность использовать восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации, полученные в результате Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский)), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Научно-исследовательская работа и ГИА, формирующих компетенции ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения	ПС 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	D/01.7	ПК-1.1 Формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере	Знает научную проблематику соответствующей области знаний
		Умеет формулировать новую научную проблематику соответствующей области знаний		
		Способен проектировать исследования в новых направлениях		
		D/04.7	ПК-1.3 Определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения	Знает отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний
Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний				

				Владеет навыками подготовки и представления отчета о практической реализации результатов научных исследований
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Археология Кореи

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц / **108** академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (профессионального модуля «История Кореи») ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	36 час. + 36 час. контроль

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о историко-культурном своеобразии Кореи, её месте и роли в ранней истории мировой и региональной цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях развития страны в древности; введение в круг археологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Важной целью дисциплины является демонстрация роли археологических источников в реконструкции исторического процесса, мировоззренческого значения археологии, ее роли и значения для развития исторической науки.

Задачи освоения дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с археологическими источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
- получение студентами углубленных представлений об археологии и археологической периодизации истории изучаемой страны;
- формирование у учащихся представления о предмете археологии, об археологических понятиях и наиболее значительных методах исследования;
- формирование профессиональных компетенций магистра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по археологии Кореи;
- формирование у студентов представлений о роли археологических источников в реконструкции процессов антропо-, социо- и культурогенеза с точки зрения этногенеза и культурогенеза корейцев;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа археологических проблем изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с исторической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 (анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними); УК-5.1 (анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии); УК-5.2

(выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп); УК-5.3 (обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач); УК-6.3 (выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования); ОПК-3.1 (использует актуальную методологию исследований в сфере востоковедения); ОПК-4.1 (формулирует проблемы достижения современной науки в профессиональной сфере); ОПК-4.2 (ставит актуальные научные задачи в профессиональной сфере); ОПК-5.1 (анализирует политико-культурную ситуацию в изучаемой стране и регионе СВА); ОПК-5.2 (формулирует прогнозы общественно-политических и других процессов в изучаемой стране или регионе); ОПК-6.1 (применяет методы прикладного анализа текущей ситуации в изучаемой стране в контексте регионального сотрудничества); ОПК-6.2 (формулирует рекомендации и предложения для развития сотрудничества с учетом интересов России); ОПК-8.1 (формулирует актуальные задачи научных исследований в сфере востоковедения); ОПК-10.1 (использует информационные ресурсы исходя из их специфики и ограничений информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы), полученные в результате изучения дисциплин: «Концепции современного востоковедения» и «Методология научных исследований в востоковедении», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Историография Кореи» и «Древнекорейский язык (ханмун)», формирующих компетенции УК-5.1 (анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии); УК-5.2 (выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп); УК-5.3 (обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач); ПК-1.1 (формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере); ПК-1.3 (определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения); ПК-3.2 (переработка текстов профессиональной тематики (аннотирование, реферирование, рерайтинг)); ПК-3.3 (написание статей, обзоров и других текстов на заданную тему (копирайтинг)).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты

обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1: Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения	ПС 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	D/04.7	ПК-1.3: Определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения	<p>Знает отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний</p> <p>Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>Владеет навыками подготовки и представления отчета о практической реализации результатов научных исследований</p>
ПК-3: Способен создавать информационные материалы	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта,	-	ПК-3.1: Выявляет потенциальные источники информации на русском и восточном языке по профессиональной актуальной тематике (сайты-агрегаторы,	<p>Знает основные принципы формирования сложных поисковых запросов</p> <p>Умеет искать информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» различными методами (по</p>

	проведения консультаций с ведущими работодателями		новостные порталы, социальные сети)	ключевым словам, с помощью каталогов)
				Владеет навыками мониторинга новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях, круглый стол.

Историография Кореи

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачётных единиц / **216** академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (профессионального модуля «История Кореи») ОП, изучается на курсе и завершается зачетом во 2-м семестре и экзаменом в 3-м семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	54
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	99 час. + 63 час. контроль

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о историко-культурном своеобразии Кореи, ознакомление с актуальными проблемами изучения истории Кореи и концептуальными взглядами учёных и различных школ (отечественных и зарубежных) на исторический процесс в Корее; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Важной целью дисциплины является демонстрация историографии в реконструкции исторического процесса, мировоззренческого значения историографии, её роли и значения для развития исторической науки.

Задачи освоения дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
- получение студентами углубленных знаний об историографии как вспомогательной исторической дисциплине;
- формирование у учащихся представления о предмете историографии и историографических методах исследования;
- формирование у учащихся представления о предмете источниковедения и источниковедческих методах исследования;
- формирование профессиональных компетенций магистра востоковедения, связанных с предметными знаниями по историографии и источниковедению Кореи;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа исторических проблем изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области историографии Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с исторической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 (анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними); УК-5.1 (анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии); УК-5.2 (выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп); УК-5.3 (обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач); УК-6.3 (выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования); ОПК-3.1 (использует актуальную методологию исследований в сфере востоковедения); ОПК-4.1 (формулирует проблемы достижения современной науки в профессиональной сфере); ОПК-4.2 (ставит актуальные научные задачи в профессиональной сфере); ОПК-5.1 (анализирует политико-культурную ситуацию в изучаемой стране и регионе СВА); ОПК-5.2 (формулирует прогнозы общественно-политических и других процессов в изучаемой стране или

регионе); ОПК-6.1 (применяет методы прикладного анализа текущей ситуации в изучаемой стране в контексте регионального сотрудничества); ОПК-6.2 (формулирует рекомендации и предложения для развития сотрудничества с учетом интересов России); ОПК-8.1 (формулирует актуальные задачи научных исследований в сфере востоковедения); ОПК-10.1 (использует информационные ресурсы исходя из их специфики и ограничений информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы); ПК-1.3 (определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения); ПК-3.1 (выявляет потенциальные источники информации на русском и восточном языке по профессиональной актуальной тематике (сайты-агрегаторы, новостные порталы, социальные сети)), полученные в результате изучения дисциплин: «Концепции современного востоковедения», «Методология научных исследований в востоковедении» и «Археология Кореи», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «**Политическая культура государств Корейского полуострова**» и «Древнекорейский язык (ханмун)», «Практика по модулю "История Кореи"» и к Государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции УК-2.1 (разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты); УК-3.1 (вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели); УК-3.3 (организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям); УК-3.4 (планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды); УК-5.1 (анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии); УК-5.2 (выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп); УК-5.3 (обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач); УК-6.1 (оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания); УК-6.2 (определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки); УК-6.3 (Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования); ОПК-3.1 (использует актуальную методологию исследований в сфере востоковедения); ОПК-3.2 (осуществляет научные исследования в

соответствии на основе выбора соответствующей методологии); ОПК-4.3 (проводит самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере); ОПК-7.1 (разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий); ОПК-7.2 (составляет план занятий по заданной образовательной программе); ОПК-8.1 (формулирует актуальные задачи научных исследований в сфере востоковедения); ОПК-8.2 (разрабатывает концепцию научного или аналитического проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты, ресурсы для реализации проекта); ОПК-9.1 (анализирует проблемы управления многонациональным трудовым коллективом); ОПК-9.2 (использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде); ОПК-10.1 (использует информационные ресурсы исходя из их специфики и ограничений информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы); ОПК-10.2 (умеет использовать программное обеспечение для задач профессиональной деятельности); ПК-1.1 (формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере); ПК-1.3 (определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения)).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
		Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества	
		Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия	
		УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и выстраивать общение в мире культурного			

		социальных групп	многообразия. Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения
		УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации
			Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей
			Владеет навыками оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции и (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1: Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения	ПС 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден	D/01.7	ПК-1.1: Формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере	Знает научную проблематику соответствующей области знаний
				Умеет формулировать новую научную

	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)			проблематику соответствующ ей области знаний
				Способен проектировать исследования в новых направлениях
ПК-3: Способен создавать информационн ые материалы	На основе анализа требований к профессиональн ым компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.	-	ПК-3.2: Переработка текстов профессиональн ой тематики (аннотирование, реферирование, рейтинг)	Знает принципы копирайтинга и рейтинга
				Умеет реферировать, аннотировать и модифицироват ь тексты
				Владеет навыками переработка текстов различной тематики (рейтинг, аннотирование)
		-	ПК-3.3: Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)	Знает основы внутренней поисковой оптимизации (в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок)
				Умеет писать тексты литературным, техническим и

				рекламным языком
				Владеет навыками написания статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях, круглый стол.

Цифровые методы в корееведении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом (4 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	8
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	180

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: расширение познаний студентов в области возможностей использования цифровых продуктов в профессиональной деятельности корееведа.

Задачи освоения дисциплины: выявить влияние цифровизации на развитие корееведения, узнать основные ресурсы, используемые в профессиональной деятельности корееведов, ознакомиться с основами корпусной лингвистики, принципами машинного перевода, достижениями цифровой истории, возможностями статистических исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1, УК-1.2 - *способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*, полученные в результате изучения дисциплин, полученных в ходе обучения по программам бакалавриата «*Основы цифровой грамотности*», «*Проектная деятельность*»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*, формирующих компетенции УК-2.1, УК-2.2., УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Знает принципы и этапы разработки проекта
				Умеет разрабатывать концепцию проекта
				Владеет навыками постановки целей, задач, результатов проекта
			УК-2.2 Планирует необходимые для выполнения проекта ресурсы	Знает виды ресурсов, необходимых для выполнения проекта
				Умеет определять оптимальную конфигурацию ресурсов в рамках проекта
				Владеет навыками планирования ресурсов в рамках проектной деятельности
			УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта	Знает основы проектного планирования
				Умеет составлять план реализации проекта
			УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Владеет навыками планирования проекта
				Знает принципы и методы мониторинга проекта
				Умеет проводить мониторинг проекта
			ПК-1 Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения	ПС 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (от 04.03.2014 № 121н)
Умеет формулировать новую научную проблематику соответствующей области знаний				
Способен проектировать исследования в новых направлениях				
ПК-1.2 Координирует деятельность соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ	Знает научную проблематику соответствующей области знаний			
	Умеет распределять работы среди соисполнителей			
	Владеет навыками анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении научных работ			

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: - семинар, кейс-задания.

Политическая культура государств Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	не предусмотрены
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	72

Язык реализации: русский

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об особенностях социально-политического процесса в РК и КНДР. У студентов формируются представления об этапах формирования государственной системы РК и КНДР, политике руководящих элит, формах социального протеста в разные периоды истории.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексного представления об особенностях социально-политической системы РК и КНДР;
- проследить историю становления политической культуры РК и КНДР;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политических и социальных проблем стран Корейского полуострова;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.3; УК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин (*Методология научных исследований в востоковедении, Право в странах Восточной Азии, Производственная практика. Научно-исследовательская работа*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*), формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты

обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем
			Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации
			Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи профессионального роста
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования	Знает технические возможности и направления саморазвития в профессиональной сфере
			Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами
			Владеет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: | круглый стол, кейс-задачи |

Внешнеполитическая стратегия в Северо-Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается 3 семестр – зачет,. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	72

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: комплексно изучить в ретроспективе внешнеполитическую стратегию Японии в регионе Северо-Восточной Азии.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение исторических этапов развития внешнеполитической стратегии Японии в Северо-Восточной Азии;
- изучение особенностей развития внешнеполитической стратегии Японии в Северо-Восточной Азии;
- анализ методов государственной политики в отношении внешнеполитической стратегии Японии в Северо-Восточной Азии;
- использование полученных теоретических знаний и умений для практического навыка комплексного анализа современной внешнеполитической стратегии Японии в Северо-Восточной Азии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.3; ПК-3.3., полученные в результате изучения дисциплин (*«Социально-экономическая политика Японии: история и современность»*, *«Концепции современного востоковедения»*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *«Духовная и материальная культура Японии»*), формирующих компетенции УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты

обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), академического профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знает специфику и виды профессиональных академических текстов на иностранном языке Умеет использовать в научной работе профессиональные академические тексты на иностранном языке. Владеет навыками работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера на иностранном языке
		УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает виды адресатов в профессиональной коммуникации Умеет выстраивать эффективное взаимодействие с разными категориями адресатов Владеет коммуникативными тактиками успешного взаимодействия с адресатом в сфере академического взаимодействия
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает принципы и правила профессиональной коммуникации Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде Владеет навыками научной презентации и дискуссии на иностранном языке

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения	ПС 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	D/01.7	ПК-1.1 Формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере	Знает научную проблематику соответствующей области знаний Умеет формулировать новую научную проблематику соответствующей области знаний Способен проектировать исследования в новых направлениях
		D/03.7	ПК-1.2 Координирует деятельность соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ	Знает научную проблематику соответствующей области знаний Умеет распределять работы среди соисполнителей Владеет навыками анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении научных работ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной

дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах (построение интеллект-карт).

Развитие современного информационного общества в Северо-Восточной Азии: Япония

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается 2 семестр – зачет, 3 семестр - экзамен. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	72
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	153

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование навыков по вопросам развития современного информационного общества в Северо-Восточной Азии, а также детальное изучение сущности основных проблем и структурных особенностей современного информационного общества в Японии.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение исторических этапов развития информационного общества в Северо-Восточной Азии;
- изучение особенностей развития современного информационного общества в Северо-Восточной Азии;
- анализ методов государственного регулирования информационного общества в Северо-Восточной Азии;
- использование полученных теоретических знаний и умений для практического навыка комплексного анализа конкретных ситуаций развития информационного общества в Северо-Восточной Азии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1., УК-5.1., полученные в результате изучения дисциплин (*«Концепции современного востоковедения»*, *«Методология научных исследований в востоковедении»*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *«Сотрудничество России со странами Северо-*

Восточной Азии», «Духовная и материальная культура Японии»), формирующих компетенции УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Знает принципы и этапы разработки проекта Умеет разрабатывать концепцию проекта Владеет навыками постановки целей, задач, результатов проекта
		УК-2.2 Планирует необходимые ресурсы выполнения проекта	Знает виды ресурсов, необходимых для выполнения проекта Умеет определять оптимальную конфигурацию ресурсов в рамках проекта Владеет навыками планирования ресурсов в рамках проектной деятельности
		УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта	Знает основы проектного планирования Умеет составлять план реализации проекта Владеет навыками планирования проекта
		УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знает принципы и методы мониторинга проекта Умеет проводить мониторинг проекта Владеет навыками оценки плана выполнения проекта

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения	ПС 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	D/01.7	ПК-1.1 Формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере	Знает научную проблематику соответствующей области знаний Умеет формулировать новую научную проблематику соответствующей области знаний Способен проектировать исследования в новых направлениях
		D/03.7	ПК-1.2 Координирует деятельность соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ	Знает научную проблематику соответствующей области знаний Умеет распределять работы среди соисполнителей Владеет навыками анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении научных работ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах (построение интеллект-карт).

Социально-экономическая политика Японии: история и современность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системных знаний об эволюции социально-экономической политики Японии в контексте проблем развития японского капитализма

Задачи освоения дисциплины:

- ориентация студентов в сущности историко-экономических характеристик развития Японии;
- ознакомление студентов с периодизацией социально-экономических процессов и явлений в Японии;
- обучение студентов основам анализа факторов государственного участия в национальной экономике Японии;
- ориентация студентов в структуре японских институтов и инструментов государственного регулирования на микро- и макроуровне;
- получение знаний о приоритетах и задачах политики социально-экономического развития современной Японии;
- ознакомление студентов с японской экономической лексикой и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на японском языке.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

межкультурного взаимодействия.

- Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере.

- Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы.

- Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа.

- Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования.

- Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин «Концепции современного востоковедения», «Методология научных исследований в востоковедении», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Развитие современного информационного общества в Северо-Восточной Азии: Япония», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Работа с электронными базами данных», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

- Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Знает принципы и этапы разработки проекта
		Умеет разрабатывать концепцию проекта	
		Владеет навыками постановки целей, задач, результатов проекта	
		УК-2.2 Планирует необходимые для выполнения проекта ресурсы	Знает виды ресурсов, необходимых для выполнения проекта
		Умеет определять оптимальную конфигурацию ресурсов в рамках проекта	
		Владеет навыками планирования ресурсов в рамках проектной деятельности	
		УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта	Знает основы проектного планирования
		Умеет составлять план реализации проекта	
		Владеет навыками планирования проекта	
		УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знает принципы и методы мониторинга проекта
		Умеет проводить мониторинг проекта	
		Владеет навыками оценки плана выполнения проекта	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем
		Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации	
		Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем	
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
		Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности	
		Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи профессионального роста	
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования	Знает технические возможности и направления саморазвития в профессиональной сфере
		Умеет успешно работать с	

			постоянно обновляющимися цифровыми инструментами
			Владеет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения	ПС 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	D/04.7	ПК-1.3 Определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения	Знает отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний
				Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
				Владеет навыками подготовки и представления отчета о практической реализации результатов научных исследований
ПК-3 Способен создавать информационные материалы	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.	-	ПК-3.3 Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)	Знает основы внутренней поисковой оптимизации (в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок)
				Умеет писать тексты литературным, техническим и рекламным языком
				Владеет навыками написания статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Духовная и материальная культура Японии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов). Является дисциплиной обязательной части, изучается на 2 курсе (4 семестр) и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	28
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	188

Язык реализации: русский.

Цель: концентрически сообщить студентам основные знания, касающиеся духовной и материальной культуры японцев, осветить проблемы японской культуры VIII–XX вв.

Задачи: овладение студентами знаниями в области духовной и материальной культуры японцев, формирование навыков углубленной работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами, ознакомление студентов с принципами изучения японской культуры, обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
овладение студентами знаниями в области духовной и материальной культуры японцев	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК 5.1</p> <p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знает важнейшие идеологические и ценностные системы</p> <p>Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения	ПК-1.1 Формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере
ПК-3 Способен создавать информационные материалы	ПК-3.1 Выявляет потенциальные источники информации на русском и восточном языках по профессиональной актуальной тематике (сайты-агрегаторы, новостные порталы, социальные сети)

ПК-1.1 Формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере ПК-3.1 Выявляет потенциальные источники информации на русском и восточном языках по профессиональной актуальной тематике (сайты-агрегаторы, новостные порталы, социальные сети)	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере
	Умеет использовать научные базы данных и систем учета наукометрической информации
	Владеет навыками самостоятельного исследования, анализа исторических корней современных процессов в странах СВА

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения.

Аннотация рабочей программы практики
Учебная практика. Педагогическая практика

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: Педагогическая практика.

Практика реализуется в 2 и 3 семестре.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Педагогическая деятельность	ОПК-7 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 – разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий	Знает современные педагогические технологии
			Умеет подбирать материал для занятий, учитывая при этом уровень знаний обучающихся
			Владеет навыками проведения практического учебного занятия
		ОПК-7.2 – составляет план занятий по заданной образовательной программе	Знает принципы планирования учебных занятий
			Умеет составлять календарный план занятий
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-9 Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	ОПК-9.1 - анализирует проблемы управления многонациональным трудовым коллективом	Знает проблематику многонациональных коллективов
			Умеет выявлять проблемы, возникающие в многонациональной среде
			Владеет навыками управления проблемами многонационального трудового коллектива
		ОПК-9.2 - использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде	Знает проблематику процессов в многонациональной среде
			Умеет определять принципы управления процессами в многонациональной среде
			Владеет навыками управления процессами в многонациональной среде
			Владеет навыками управления процессами в многонациональной среде

3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 и 2/3 недели, 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4) Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика. Педагогическая практика относится к обязательной части

образовательной программы.

5) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой во 2 и 3 семестрах

Аннотация рабочей программы практики

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Практика реализуется в 1,2,3 семестрах.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам	
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-3 Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1 использует актуальную методологию исследований в сфере лингвистики, переводоведения, литературоведения	Знает актуальную методологию в сфере переводоведения и литературоведения Умеет использовать в научных исследованиях актуальные методы научных исследований	
			Способен самостоятельно формулировать методы научного исследования	
		ОПК-3.2 осуществляет научные исследования в соответствии на основе выбора соответствующей методологии	Знает принципы и этапы научных исследований Умеет планировать научное исследование Способен осуществлять самостоятельное научное исследование	
	ОПК-4 Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	ОПК-4.3 проводит самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере	Знает формы научных работ в сфере японоведения Умеет создавать устные и письменные научные работы	
				Владеет навыками самостоятельного научного исследования
Проектная деятельность	ОПК-8 Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	ОПК-8.1 - формулирует актуальные задачи научных исследований в сфере востоковедения	Знает современные достижения японоведения Умеет давать оценку научным работам в сфере японоведения Владеет навыками обоснования актуальности научной работы в сфере японоведения	
		ОПК-8.2 – разрабатывает концепцию научного или аналитического проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты, ресурсы для реализации проекта.	Знает этапы разработки научно-исследовательского проекта Умеет оценивать ресурсы, необходимые для научного проекта Владеет навыками постановки целей и задач научного исследования в профессиональной сфере	
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-10 Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 использует информационные ресурсы исходя из их специфики и ограничений информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы	Знает информационные технологии и ресурсы, применяемые в профессиональной сфере Умеет применять на практике информационные технологии и ресурсы Владеет информационными технологиями и ресурсами, используемыми в переводческой деятельности	
		ОПК-10.2 умеет использовать	Знает программные продукты, используемые для решения профессиональных задач	

		программное обеспечение для задач профессиональной деятельности	Умеет подбирать эффективное техническое средство для решения профессиональных задач Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач
	ПК-3 Способен создавать информационные материалы	ПК-3.3 Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)	Знает основы внутренней поисковой оптимизации (в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок) Умеет писать тексты литературным, техническим и рекламным языком Владеет навыками написания статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)

3) **Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 недель, 14 зачетных единиц, 504 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4) **Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика. Научно-исследовательская работа относится к обязательной части образовательной программы.

5) **Форма отчетности по практике:**

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6) **Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 4 семестре**

Производственная практика. Работа с электронными базами данных

1) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Тип практики: другое

2) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 10 недель, 15 зачетных единиц, 540 акад. часов.

3) Место и время проведения практики

База проведения практики: ДВФУ.

4) Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «Работа с электронными базами данных» является важной частью подготовки магистра, обучающегося по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» и организуется в течение 3 семестров. Производственная практика проводится для осуществления научно-исследовательской деятельности в ходе подготовки к написанию выпускной квалификационной работы.

Производственная практика предназначена обучающихся по направлению «Востоковедение и африканистика» и относится к блоку «Практика» учебного плана подготовки бакалавров.

Практике «Работа с электронными базами данных» предшествуют следующие теоретические курсы: «Концепции современного востоковедения», «Методология научных исследований в востоковедении».

Логически и содержательно практика связана с дисциплинами, изучаемыми в течение трёх семестров, так как является важным этапом в проведении научно-исследовательских изысканий.

Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности должны быть использованы при изучении следующих дисциплин и практик: «Историография Кореи», «Археология Кореи», «Развитие современного информационного общества в Северо-Восточной Азии: Япония», «Социально-экономическая политика Японии: история и современность», «Внешнеполитическая стратегия Японии в Северо-Восточной Азии», «Преддипломная практика», а также для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра и осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

5) Форма отчетности по практике:

Отчет по практике предоставляется на листах формата А4 (для приложений допускается использование формата А3), верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое - 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, РГ -ДВФУ-650/2-2021 4 из 6 абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учета отзыва руководителя практики от профильной организации и индивидуального задания) должен составлять не менее 15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или его аналога) и сохраняется в виде файла в форматах .doc или docx с использованием 1,5 интервала и применением 14 размера шрифта Times New Roman.

6) Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

7) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает основные методологические принципы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.	
		Владеет навыками оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знает особенности профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
		Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
		Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
		Знает особенности разработки гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования.	

		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования	Умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию с использованием инструментов непрерывного познания.
			Владеет навыком разработки гибкой профессиональной траектории с использованием инструментов непрерывного познания.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-1 Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения	ПК -1.1 Формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере для формирования новых направлений научных исследований в профессиональной сфере.
Умеет использовать широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере для формирования новых направлений научных исследований в профессиональной сфере.			
Владеет навыками использования широкого спектра информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере для формирования новых направлений научных исследований в профессиональной сфере.			

Аннотация рабочей программы практики
Производственная практика. Преддипломная практика

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: Преддипломная практика.

Практика реализуется в 4 семестре.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Знает принципы и этапы разработки проекта
			Умеет разрабатывать концепцию проекта
			Владеет навыками постановки целей, задач, результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования
		УК-3.2 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знает принципы, правила и нормы командной работы
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде
			Владеет навыками дискутирования и модерирования
ПК-1 Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения	ПК-1.1 Формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере	ПК-1.1 Формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере	Знает научную проблематику соответствующей области знаний
			Умеет формулировать новую научную проблематику соответствующей области знаний
			Способен проектировать исследования в новых направлениях
		ПК-1.2 Координирует деятельность исполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ	Знает научную проблематику соответствующей области знаний
			Умеет распределять работы среди исполнителей
			Владеет навыками анализа результатов работ исполнителей, участвующих в выполнении научных работ
ПК-2 Способен осуществлять руководство	ПК-2.1 Организует выполнение научно-	Знает отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний	

	научным проектом в сфере востоковедения	исследовательских работ в области востоковедения	Умеет выполнять научно-исследовательские и экспертные работы
			Владеет навыками организации и проведения исследований
		ПК-2.2 Осуществляет контроль проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий	Знает методы организации и планирования научной работы
			Умеет планировать организацию научного мероприятия
			Владеет навыками подготовки научного мероприятия в соответствующей области знаний
	ПК-3 Способен создавать информационные материалы	ПК-3.1 Выявляет потенциальные источники информации на русском и восточном языке по профессиональной актуальной тематике (сайты-агрегаторы, новостные порталы, социальные сети)	Знает основные принципы формирования сложных поисковых запросов
			Умеет искать информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» различными методами (по ключевым словам, с помощью каталогов)
			Владеет навыками мониторинга новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок
		ПК-3.2 Переработка текстов профессиональной тематики (аннотирование, реферирование, рерайтинг)	Знает принципы копирайтинга и рерайта
			Умеет реферировать, аннотировать и модифицировать тексты
			Владеет навыками переработка текстов различной тематики (рерайт, аннотирование)

3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 недель, 12 зачетных единиц, 432 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4) Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика. Преддипломная практика относится к обязательной части образовательной программы.

5) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 4 семестре

Мегатренды в Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 академических часов). Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	не предусмотрены
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов-востоковедов представления об актуальных процессах, происходящих в Азиатском мире.

Задачи освоения дисциплины:

- углубить страноведческую подготовку студентов по политическим и социально-экономическим проблемам государств Азии и Африки;
- ориентировать студентов в логике и методологии самостоятельных научных исследований и проектирования в сфере востоковедения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин (*Методология научных исследований в востоковедении, Производственная практика. Научно-исследовательская работа*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*), формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	-	-	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач	
			Владеет навыками командообразования	
			УК-3.2 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знает принципы, правила и нормы командной работы
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде	
			Владеет навыками дискутирования и модерирования	
УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи			
Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи				

				Владеет способами выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
ПК-1 Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения	ПС 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	D/04.7	ПК-1.3 Определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения	Знает отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний
				Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
				Владеет навыками подготовки и представления отчета о практической реализации результатов научных исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: -.

Аннотация дисциплины

Этикет переводческой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части ОПОП ФТД.

Факультативные дисциплины, изучается на 1 курсе и завершается з а ч е т о м .

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование базовых теоретических знаний о профессиональной этике, этикету и умелое их использование в любой (даже экстремальной ситуации).

Задачи освоения дисциплины:

научить студентов пониманию этики и этикета в профессиональной деятельности, развивать необходимые для профессиональной деятельности компетенции на протяжении всей трудовой деятельности;

дать студентам представление о моральной и социальной ответственности делового человека в современном мире;

познакомить студентов с технологиями и средствами делового общения;

научить студентов правилам ведения профессиональной межкультурной коммуникации, учитывая специфику вербального и невербального поведения народов стран АТР;

привить студентам навыки действовать согласно принципам взаимопонимания, конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями, умение противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: определяет задачи

профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА, осуществляет устную коммуникацию на восточном языке в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации, свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает источники, публицистику, литературу на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач, разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий, использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде, Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания, Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, Готовит аннотации и рефераты иностранной литературы, Переводит устно в языковой паре русский – китайский, полученные в результате изучения дисциплин Китайский язык в сфере перевода, Перевод в международной профессиональной коммуникации, Теория и практика устного и письменного перевода; по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Китайский язык в сфере перевода, Перевод в международной профессиональной коммуникации, Теория и практика устного и письменного перевода, Производственная практика. Профессиональная практика (переводческая), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности, Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов, Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности, Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере,

Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы, Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа, Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ, Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования, Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива, Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, Способен осуществлять управление качеством перевода, Способен осуществлять письменный перевод в языковой паре русский-китайский, в том числе с использованием специализированных инструментальных средств, Способен осуществлять устный последовательный перевод в языковой паре русский-китайский.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>Знает основы профессиональной этики, нормы толерантного поведения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; особенности основных форм научного и религиозного сознания</p> <p>Умеет применять на практике знание путей, методов и приемов проведения углубленных специализированных профессиональных теоретических и практических исследований в области языка, культуры и литературы Китая; учитывать в профессиональной деятельности особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками налаживания социального профессионального взаимодействия с учетом различных особенностей; проведения углубленных специализированных профессиональных теоретических и практических исследований в области языка, культуры и</p>

			литературы стран Азии и Африки
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает особенности социальной профессиональной среды взаимодействия, четко увязывая их с профессиональными задачами; задачи научных исследований в области языков и литературы стран Азии и Африки
			Умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			Владеет навыками создания необходимой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; самостоятельной постановки конкретных задач научных исследований в области языков и литературы стран Азии и Африки и решения их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

